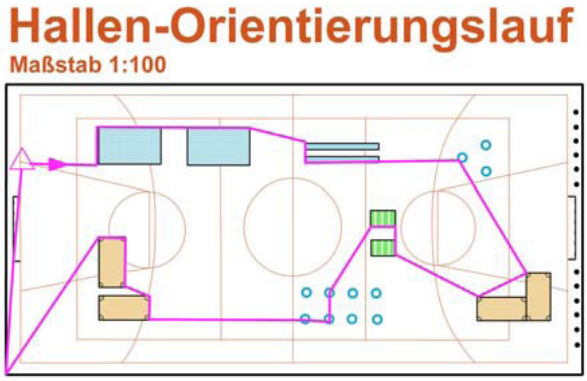
**- Unterrichtsbeispiele für OL in der Halle -**

# Wörter-Linien-OL

Der Wörter-OL hat die Form eines Linien-OLs, d. h. die Schüler müssen entlang einer in die Karte eingezeichneten Linie laufen. Wenn sie die Linie in der Halle richtig verfolgen, so finden sie Posten mit Buchstaben, die ein Wort ergeben. Die Posten selbst sind aber nicht in die Karte eingezeichnet.

Im Ziel (= Start) vergleichen Schüler und Lehrer das Lösungswort. Dann können die Schüler weitere Bahnen ablaufen.




**Vorbereitungen:**

- Mindestens 10 kurze Lösungswörter (mit 4-5 Buchstaben) aus einem Sachgebiet für die verschiedenen Bahnen überlegen
- Postennetzkarte: Auf der Hallenkarte werden die Geräte und Posten mit allen verwendeten Buchstaben eingezeichnet. Häufig verwendete Buchstaben (die Vokale, S, R) eher in der Hallenmitte platzieren oder an zwei Posten verwenden!
- Hallenkarten mit den Bahnen 1, 2, 3, 4, 5,...: Auf den Karten sind nur die Linien und die Laufrichtung eingezeichnet, nicht die Posten. Bei der Planung darauf achten, dass nicht Posten anderer Bahnen zufällig passiert werden!
- als Posten: Haftnotizzettel mit den einzelnen Buchstaben
- Musterlösung im Ziel
- In der Halle: Geräte aufbauen
- Posten setzen. Achtung: Alle Posten müssen sehr deutlich markiert sein, also relativ große Zettel verwenden, in einheitlicher Höhe markieren (z. B. alle am Boden), sonst wird der Wörter-OL keine Ausdauer- und Konzentrationsschulung, sondern Ostereiersuchen.

**Variationen:**

- Buchstaben nicht in der richtigen Reihenfolge (Beispiel: Wort S-P-O-R-T: entweder rückwärts (T-R-O-P-S) oder durcheinander (P-R-S-O-T), so dass die Schüler die Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen müssen.
- Die Buchstaben sind zwar in der richtigen Reihenfolge, aber es wurden zusätzliche Blindposten eingebaut (z.B.: A-S-P-X-O-R-Q-T); pro Trainingseinheit aber nur eine Möglichkeit wählen! Am einfachsten vorzubereiten ist die Variante mit den Blindposten.
- Gedächtnis-OL: die Schüler müssen sich ihre Bahn am Start einprägen. Sie dürfen die Karte nicht mitnehmen (Achtung, sehr schwierig!)
- Durchführung des Wörter-OLs nicht als Linien-OL, sondern als Normal-OL oder Score-OL.