



www.schul-ol.de

- Unterrichtsbeispiele für OL in der Halle -

Mathematik-OL

Der Mathematik-OL hat die Form eines Normal-OLs. Die Schüler starten gleichzeitig vom selben Start-Ziel-Platz auf verschiedene Bahnen.

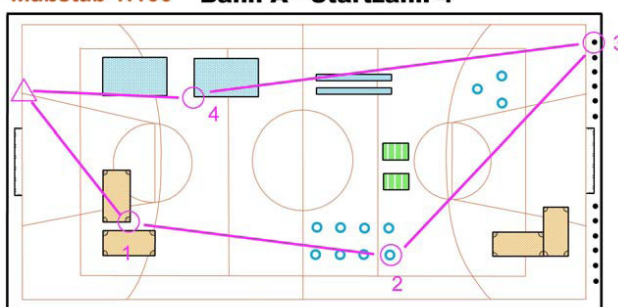
Anstelle von normalen Posten sind in der Halle kleine Haftzettel mit Angaben wie "+ 3", "x 2" oder "- 1/2" verteilt.

Am Start erhält der Schüler seine OL-Karte, auf der auch eine Zahl (z. B. "4") notiert ist. Mit dieser Zahl führt er am ersten Posten die gewünschte Operation (z. B. "+ 2") aus, merkt sich das Ergebnis ($4 + 2 = 6$) und rechnet mit diesem am zweiten Posten weiter (z. B. $6 : 3 = 2$), usw. (Also kein "Punkt-vor-Strich-Rechnen").

Bei der Ankunft im Ziel vergleicht der Schüler sein Rechenergebnis mit der Musterlösung des Lehrers und kann dann weitere Bahnen laufen.

Hallen-Orientierungslauf

Maßstab 1:100 Bahn A - Startzahl: 4



Objekt	Start	Posten 1	Posten 2	Posten 3	Posten 4	Ziel
Operation	4	+ 2	: 3	x 4	- 5	keine
Ergebnis	4	6	2	8	3	3

Vorbereitungen:

- 1 Hallenkarte (mit Geräten) mit ca. 20 Postenstandorten und den jeweiligen Rechenoperationen am Posten (Postenkontrollnummern werden nicht benötigt).
- Mindestens zehn verschiedene Hallenkarten mit den Bahnen A, B, C, usw. (alternativ Tiernamen, Städtenamen, Ländernamen etc. verwenden) und jeweils einer Anfangszahl.
- Musterlösung für alle Bahnen ausrechnen (darauf achten, dass die Rechnungen "aufgehen")
- Haftzettel für die Posten mit Aufgaben
- In der Halle: Geräte aufbauen und Posten setzen (auch als Gemeinschaftsaufgabe möglich)

Variationen:

- Schwierigkeitsgrad der Operationen je nach Schülertyp
- "Punkt vor Strich"-Regel muss beachtet werden. (Achtung, schwierig!)
- Gedächtnis-OL: Kurze Bahnen (maximal 3 Posten). Die Schüler müssen sich ihre Bahn am Start einprägen und dürfen die Karte nicht mitnehmen. Wer die Bahn oder die Zahl vergisst, muss zum Start zurück und neu von vorne beginnen. (Achtung, sehr schwierig!)
- Summen-OL: Auf den Zetteln stehen lediglich Zahlen, die Bahnen beginnen alle bei Null. Die Zahlen müssen lediglich addiert werden, ergänzend können negative Zahlen verwendet werden (einfacher!).