

www.schul-ol.de

- Unterrichtsbeispiele für OL in der Halle -

Gedächtnis-OL-Parcours

Der Start erfolgt im Geräteraum o.ä. Dort liegt eine Karte der Halle auf mit etwa 5 bis 10 eingezeichneten Posten auf. Die Schüler müssen sich einen oder mehrere der Posten einprägen und gehen dann auf einen Hindernisparcours durch die Halle.

Dieser kann bestehen aus Sprossenwänden, Kästen zum Überqueren, Langbänken zum Unterqueren, Weichbodenmatten, Mini-Tramps etc. Der Parcours soll die Schüler auf jeden Fall physisch fordern.

Nach Absolvierung des Parcours müssen die Schüler den/die eingepprägten Posten anlaufen. An den Posten befinden sich Haftzettelnchen mit Buchstaben oder Zahlen. Diese müssen sich die Schüler einprägen und dann erneut den bzw. einen anderen Parcours zurück zum Startpunkt bewältigen.

Zurück am Start darf das gemerkte Ergebnis notiert werden. Danach wird der nächste Posten eingepragt und es geht wieder auf den Parcours, bis man die Ergebnisse aller Posten hat.

Sieger ist, wer alle Postenergebnisse richtig notiert hat und dies in der schnellsten Zeit schafft. Wer sich also mehr Posten auf ein Mal einprägen kann, muss nicht so oft laufen und hat dadurch Vorteile.

Vorbereitungen:

- Mehrere Hallenkarten mit Gedächtnis-OL-Postennetz für den Start (dort am besten eingenordet mit Klebestreifen befestigen)
- als Posten: Haftnotizzettel mit verschiedenen Codes (Buchstaben oder Zahlen)
- für jeden Schüler Zettel und Stift
- In der Halle: Geräte aufbauen, Parcours und Posten setzen

Variationen:

- Es gibt mehrere Karten, die von den Schülern nacheinander abgearbeitet werden müssen.
- Es werden falsche Posten (Blindposten) ausgelegt.
- Es liegen nicht an allen eingezeichneten Postenstandorten tatsächlich Zettel (es bleiben Leerfelder auf der Kontrollkarte). In Kombination mit Blindposten erhöht dies die Schwierigkeit teils deutlich.
- Während des Parcours werden Lernfragen zu anderen Fächern gestellt (Vokabeln etc.). Achtung: Schwer!
- Für unterschiedlich starke Schüler können die Karten an verschiedenen Stellen zur Verfügung gestellt werden, z.B. auf halber Strecke des Parcours

